Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE. YUNIS AREVALO T	NIVEL. Caminadores 3	FECHA. 25/07/2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	

PROPÓSITO: Fomentar la habilidad cognitiva por medio de los juegos, a través de la actividad lúdica, todos estos beneficios se lograran a través del oído, la expresión corporal y emocional de cada niño o niña en el proceso de vinculación del nivel de caminadores 3.

RECURSOS/MATERIALES: estufas, elementos de cocina, bebes, pañitos húmedos y rodillos de madera sonoros.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: JUEGO DE IMITACION



En el día de hoy se da inicio a nuestra experiencia pedagógica con la llegada de los niños y niñas al aula, aprovechando el proceso de vinculacion, la profesional en atencion saludara expresivamente a los participantes demostrando afecto, luego se invitaran para que interactúen con los rodillos de maderas sonoros.

Después se llevaran a realizar los rituales o prácticas de cuidado y aseo personal como el lavado de manos, cara, control de esfínteres, después de recibir los alimentos de la mañana.

En el día de hoy la profesional en atención dará inicio la experiencia pedagógica invitando a las niñas y niños para que se sienten cómodamente en el tapete sobre el piso, en este espacio se colocara un rincón de juegos simbólicos bien distribuidos, con la finalidad que los participantes puedan interactuar con cada uno de los elementos que alli se encuentran. la profesional en atención les de esta manera estará fortaleciendo su seguridad, el compartir, además de incrementar el vocabulario en cada uno de los participantes.

El juego y la exploración son dos actividades que permiten a niños y niñas a desarrollarse y evolucionar durante su crecimiento, también los ayuda a ser creativos y motivarlos para ser unos grandes lideres.

La exploración reporta grandes beneficios como juego a los niños, descubrir el mundo, siempre con la supervisión de un adulto, es importante para el desarrollo emocional, social y físico de los niños pequeños. Los participantes aprenden más sobre su entorno.

Para finalizar la jornada se ofrecerá la experiencia pedagógica en la tarde de hoy, tarde de burbujas, donde la profesional en atención a través de un burbujero va a interactuar con el grupo de niños y niñas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los niños y las niñas llegaron felices, la niña Valery llegó corriendo con los brazos abiertos a saludar a su profe y después saludó a sus compañeros
En el desarrollo de la experiencia los participantes interactuaron con los materiales ofrecidos como fueron los bebés quienes le llamaron la atención a la niña valery, los demás niños y niñas interactuaron con los juegos de cocina donde los niños dylan y Juan le brindaron de comer a dos bebes; los demás participantes interactuaron con el material de manera tranquilos.
Durante la jornada se llevaron a cabo las prácticas de cuidado resaltando el lavado de manos, cara y control de esfínteres, llevaron a cabo la hora de sueño reparador, hasta el momento los momentos que se llevan a cabo diariamente fué excelente. En horas de la tarde los participantes interactuaron con burbujas, las cuales les alegra mucho.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los juegos por imitación son fundamentales ya que a través del juego llevan a cabo la práctica de diferentes oficios.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 28/07/2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de la capacidad creadora de las niñas y los niños del grupo de caminadores en el proceso de vinculación y de esta forma favorecer la imaginación y la creatividad mientras propiciamos la expresión artística.

RECURSOS/MATERIALES: vinilos, tapas de envases plásticos, pinceles, burbujeros y parlante.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO PINTANDO



En el día de hoy la profesional en atención dará el recibimiento a los niños y niñas con un abrazo en el momento de la acogida, evidenciando sus emociones, espontáneamente permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza; mientras escucharan canciones alusivas a las emociones, exploraran con burbujas de colores en el aula. luego realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, control de esfínteres y cepillado de dientes.

Como inicio de nuestra experiencia pedagógica, la profesional les pedirá el favor ubicarse en círculo en el aula, de manera que todos podamos observar, se realizan algunos ejercicios de estiramiento en las manos con la finalidad que cada uno de los participantes pueda reconocer los movimientos de sus manos. En un segundo momento la profesional en atención les colocara papel craff en la pared, pinceles en un lugar visible y tapas con diferentes pinturas, la docente les socializara la importancia de darle buen uso a los materiales.

Para finalizar la jornada en el día de hoy, es muy importante ofrecerle a los niños y niñas música infantil donde se generara espacio para tararear las canciones y así las niñas y los niños fortalecerán sus habilidades comunicativas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los niños y niñas de caminadores 3 se evidenciaron tranquilos y contentos, interactuaron con la música y burbujas de colores, en el desarrollo de la experiencia los participantes siguieron instrucciones, ya que el ejercicio lo realizaron como la profesional les socializó, agarraron sus pinceles, lo untaban de pintura e iban al mural, el grupo como tal participó de manera activa. Los niños dylan y juan se aplicaron pintura en la palma de sus manos; el grupo ha recibido muy bien los alimentos, atendiendo de manera asertiva los alimentos de las nuevas minutas; tambien se llevó a cabo las prácticas de cuidados como lavado de manos, lavado de dientes y limpieza de la cara, tambien se realizó la hora de sueño reparador, después se levantaron contentos, reflejaban alegria a través de la música infantil. Durante la tarde recibieron sus onces, disfrutando los almojabanas las cuales se evidenció gusto por las mismas, consumiendolas en su totalidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El arte motiva a los niños y niñas a interactuar con los diferentes colores y mezclas que se logran a crear.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE. YUNIS AREVALO T	NIVEL. Caminadores 3	FECHA. 29/07/2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: incentivar a los niños y niñas a los cuidados que se les debe brindar a un espacio para promover la lectura, fortaleciendo de esta manera las habilidades comunicativas en el proceso de vinculacion.

RECURSOS/MATERIALES: Octavos de cartulinas, marcadores, escarchas,

NOMBRE ACTIVIDAD: MI RINCON DE LECTURA



En el dia de hoy la profesional en atención recibirá a los niños mencionándolos por su nombres. cantando la canción buenos días amiguitos de esta manera y va a interactuar con cada uno de los participantes, teniendo en cuenta de brindarles un espacio acogedor en el momento de la acogida, se les recordara el espacio dónde se colocan las maletas, las chaquetas, después de un largo receso, teniendo en cuenta el proceso de vinculación por el que atraviesan nuevamente; se invitaran a interactuar con libros de telas, en compañía de la profesional en atención se les dará un buen uso, es muy importante colocarles música infantil en el momento de la acogida con volumen bajo, fortaleciendo de esta manera en los niños y niñas la capacidad auditiva, a través de la música.

En el dia de hoy se iniciará la experiencia pedagógica, donde la profesional en atención organizará a los niños y niñas sentados en el tapete, se les explicara que se va a llevar a cabo la creación de un espacio para llevar a cabo la lectura de cuentos, que se denominara rincón de lectura. A este rincón se les colocara dos cuerdas sobre las paredes, que se utilizara para colgar libros y explicarles los cuidados que se les debe dar, también se colocaran cojines para que se sienten.

El rincón literario se trata de un espacio acogedor, cómodo y atractivo donde los niños y niñas puedan acceder libremente a una variedad de cuentos y otros materiales de lectura. El rincón de lectura debe estar bien iluminado, ventilado y ordenado, y contar con cojines, alfombras, carteles y otros elementos que lo hagan agradable. El rincón de lectura debe renovarse periódicamente con nuevos cuentos y temáticas, y adaptarse a las preferencias y necesidades de los niños y niñas.

Luego de tomar el almuerzo, ir al baño para llevar a cabo las prácticas de cuidado (lavado de manos, cara y cambio de pañal) continuar con el sueño reparador, permitiéndoles un descanso acompañado de música relajante para dormir.

Para finalizar la jornada, la profesional en atención les facilitara papel craff y crayones para garabatear, donde las niñas y los niños fortalecerán la motricidad fina, el pensamiento lógico, disfrutando de los ambientes pedagógicos, enriqueciendo su aprendizaje con los juegos didácticos

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los niños y niña se evidenciaron tránquilos, contentos con los libros de Telas, pero la motivación no duró mucho, valery, Dylan y thiago al rato de compartir con los libros inmediatamente se dirigieron donde estaban los rodillos, los cuales les llama la atención cuando los hacen sonar o lo ruedan por el piso.
En el desarrollo de la experiencia al rincón de lectura se les colocó tiras de color verde y algunas Flores, pero los niños dylan, thiago y valery se les dió por desprender las tiras para rodarlas por el piso, se les socializó la importancia del Rincón puesto que tiene dos finalidades, leer cuentos infantiles y embellecer el salón, después al colocar los cogines todos los participantes sin esepción las colocaron de almohadas y se tendieron en el tapete, de hecho valery y Juan se quedaron dormidos, dylan le movia las pierras que se levantaran, la profesional les comentaba que ya los iba a levantar para leer un cuento, donde el grupo lo iba a elegir.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El rincon literario es un espacio muy importante para los niños y niñas, cuando se invitan siguen instrucciones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE. YUNIS AREVALO T	NIVEL. Caminadores 3	FECHA. 30/07/2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades que implican la atención y la concentración de las niñas y los niños del grupo de caminadores 3 y de esta forma potenciar el desarrollo de habilidades cognitivas que promueven la experimentación en el proceso de vinculación.		
RECURSOS/MATERIALES: Parlante, linternas, juguetes varios.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **OBSERVO MI CUERPO A TRAVES DE LA SOMBRA**



En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con música infantil que promuevan la capacidad auditiva, después se realizara los rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, control de esfínteres en su cambio de pañal, teniendo en cuenta las necesidades particulares de cada uno de los participantes, sobre todo en el proceso de vinculación después de un largo receso.

La profesional en atención a la primera infancia invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica, donde se les socializara la importancia de los cuidados para con los materiales que se van a utilizar, en este caso las linternas, el salón se encontrara totalmente oscurecido con la finalidad que se evidencie la luz y la sombra de nuestros cuerpos. La profesional les mostrara la silueta de uno de sus compañeros, para que lo observen muy de cerca. En el centro del salón se colocara tela quirúrgica con la finalidad de evidenciar las sombras.

Después de organizar el salón es muy importante llevarlos al baño para realizar las prácticas de cuidado y así continuaran tomando los alimentos del mediodía y realizando las prácticas de cuidado nuevamente, el aseo personal y cambio de pañal, control de esfínteres.

Para finalizar es muy importante revisar la boca de los niños y las niñas, ya que van a tomar su hora de sueño y no deben llevar alimentos en la boca, evitando de esta manera un posible atragantamiento.

Para finalizar nuestra jornada se les colocara en el espacio diferentes juguetes para que ejerciten habilidades corporales, atención y compartir con sus pares, de esta manera se les hará más corto el momento de marcharse a sus casas con sus acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los niños y niñas llegaron tranquilos, interáctuaron con la música infantil, despues del saludo, presentacion del nuevo integrante del grupo el niño y José Hernández, quien durante la jornada quería estar abrazando a sus pares, sentarseles encima lo cual para sus compañeros le colocaban quejas a su profe, la profesional les socializó que y le gusta jugar con sus pares, se les resaltó el afecto, respeto y solidaridad con el grupo. En el desarrollo de la experiencia los niños y niñas les agradó, valery, juan y thiago siguieron las indicaciones, donde movian sus cuerpos y se observaban las sombras en la pared, la niña valery saltaba, movia su tronco de un lado a otro, los demás niños lo llevaron a cabo pero con la ayuda de la profesional en atención. Durante la jornada se llevó a cabo las prácticas de cuidado como lavado de manos, control de esfinteres.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Las experiencias en oscuridad con linternas son muy llamativas para los niños y niñas, ya que les permiten la exploración de nuevos elementos para la ejecución de la actividad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 31/07/2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea.	

PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo integral de cada uno de los participantes, ya que no solo beneficia su salud física sino, también contribuye a su desarrollo cognitivo, social y emocional, los cuales fortalecen sus movimientos y autoconfianza en este proceso de vinculación con el jardín en esta nueva etapa.

RECURSOS/MATERIALES: Poli motor, pelotas pequeñas, parlante.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO EN EL POLI MOTOR



Inicialmente la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con un saludo afectuoso durante la acogida, ofreciéndoles un espacio de seguridad, el salón estará ambientado con música infantil, esto le permite tener un mejor proceso de vinculación con sus pares y profesional en atención. Los participantes después de recibir su medias nueves e ir al baño a realizar sus prácticas de cuidado se les pedirá asistir al poli motor, de tal manera que interactúen con los elementos que allí se encuentran. Los elementos del poli motor estarán dispuestos para que los niños y niñas interactúen, en las colchonetas los niños pueden saltar o gatear. Los aros se ubicarán en el suelo para que los niños puedan saltar dentro de estos. Estas actividades se realizarán de manera aleatoria. De esta manera se estimula el disfrute del movimiento y la actividad física.

Cuando hablamos de motricidad gruesa, nos referimos a la capacidad motora de una persona en la que intervienen los músculos grandes, es decir, los que permiten el movimiento del cuerpo, ya sea gatear, andar, correr, saltar o realizar actividades manteniendo el equilibrio.

Se continuará asistiendo al baño a realizar las prácticas de cuidado para luego tomar los alimentos del mediodía, realizando las prácticas de cuidado y aseo personal como lavado de manos cara y control de esfínteres.

A nuestros niños hay que enseñarle sobre lo cotidiano, sobre lo que pueden percibir en su entorno diario, para que intenten pensar y cuestionarse sobre lo que los rodea. Los niños se encuentran en un momento privilegiado para despertar en ellos el deseo de aprender, explorar, observar y utilizar la imaginación.

Al terminar la tarde la profesoral en atención invitará a los participantes a jugar con el material didáctico (pelotas) fortaleciendo a la motricidad fina, la atención y concentración contribuyendo de esta manera con movimientos finos de las manos que propician el ajuste de la precisión y la continuidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los participantes del nivel de @aminadores 3 llegaron tranquilos, interáctuando con la música infantil, el niño yadiel llora al ingreso, se @alma por raticos. los participantes en el dia de hoy al realizar la experiencia todo el grupo subieron las escaleras de manera adecuada, agarrados del pasamanos. Valery tomó la iniciativa al llegar al polimotor en quitarse los zapatos, luego los demás tambien lo hicieron, interáctuaron con todos los participantes haciendo uso de pisuna, @arros, motos, dylan y juan se subieron al qusano y yadiel metió una moto por el tunel del qusano, esto le impidió salir de èl y luego se puso a llorar. Durante la jornada lleraron a @abo las prácticas de @uidado, resaltando el lavado de manos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El polimotor permite que los niños y niñas fortalezcan las habilidades corporales, a través de los continuos movimientos.

Powered by CamScanner